



Billedkort om psykologisk tryghed

Psykologisk tryghed

Instruktion til tovholdere

Forberedelse

- Gennemgå kortene og udvælg relevante situationer for jer.

Intro (5 min)

- Præsenter formål og ramme om øvelsen.
- Gør det tydeligt, hvad I gerne vil have tilbagemelding på.
- Præsenter de to første situationer med eksempler på både lav og høj psykologisk tryghed (de to kort med lilla ramme og illustrationer på begge sider).


Dialog i mindre grupper om billedkort-situationer (20 min)

- Instruktionen står bag på kortene.

Fælles opsamling (25 minutter)

- Bed hver gruppe melde tre konkrete ideer tilbage til, hvordan den psykologiske tryghed kan forbedres hos jer.
- Tovholdere skriver på tavlen og efterfølgende hænges ideerne op et centralt sted.
- Tovholdere afslutter med info om det videre arbejde og opfølgning på dagen.






Jeg har lagt
mærke til et
problem her...

Det er også
afd. B's skyld!

Nå, men vi skal videre
i dagsordenen!

Ha, du har
heller ikke
været her
så længe.



Jeg har lagt
mærke til et
problem her...

Godt, at du har
opfanget det.
Fortæl mere.

Hvordan
kan vi
løse det ?




Kan vi gøre
noget ved
rammer og
ressourcer



Nej. Det
er et
vilkår !





Kan vi gøre
noget ved
rammer og
ressourcer

Fedt, at du
er interesseret.
Lad mig høre
dine tanker !



Kan vi gøre
noget ved
rammer og
ressourcer



Nej. Det
er et
vilkår !



Psykologisk tryghed

Dialog i mindre grupper om billedkort-situationer

Træk et kort på skift og meld ind i en runde:

- Hvad sker der på kortet?
- Hvordan ville situationen se ud, hvis der var høj psykologisk tryghed?
- Hvad kunne bringe situationen på rette vej?
- Hvad kunne jeg gøre?
- Hvad kunne og burde en arbejdsplads gøre?

Næste deltager trækker et kort, og I gentager refleksionen. Brug højst 5 min på hver kort.



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

Så aftaler vi,
at vi går
den vej



Psykologisk tryghed

Dialog i mindre grupper om billedkort-situationer

Træk et kort på skift og meld ind i en runde:

- Hvad sker der på kortet?
- Hvordan ville situationen se ud, hvis der var høj psykologisk tryghed?
- Hvad kunne bringe situationen på rette vej?
- Hvad kunne jeg gøre?
- Hvad kunne og burde en arbejdsplads gøre?

Næste deltager trækker et kort, og I gentager refleksionen. Brug højst 5 min på hver kort.



Branche
Fællesskab
Arbejds miljø
Velfærd og Offentlig administration



Jeg har svært ved at tackle den klasse.

A cartoon illustration of a classroom scene. In the foreground, a teacher with a worried expression, wearing an orange dress, says, "Jeg har svært ved at tackle den klasse." (I have difficulty handling this class). In the background, a student with a purple backpack and a green shirt, holding a blue folder, says, "Virkelig? Det har jeg ikke!" (Really? I don't!). The student is smiling. In the background, a sign on the wall says "Skole-FEST" (School Party) with a starburst. A window shows a classroom with a teacher and students.

Virkelig?
Det har jeg ikke!

Psykologisk tryghed


Dialog i mindre grupper om billedkort-situationer

Træk et kort på skift og meld ind i en runde:

- Hvad sker der på kortet?
- Hvordan ville situationen se ud, hvis der var høj psykologisk tryghed?
- Hvad kunne bringe situationen på rette vej?
- Hvad kunne jeg gøre?
- Hvad kunne og burde en arbejdsplads gøre?

Næste deltager trækker et kort, og I gentager refleksionen. Brug højst 5 min på hver kort.





Og hvis vi gør det,
så tror jeg, den
udvikling med
klassen lykkes!

Det har vi
ikke aftalt

Det har vi ikke
ressourcer
til!

Psykologisk tryghed

Dialog i mindre grupper om billedkort-situationer

Træk et kort på skift og meld ind i en runde:

- Hvad sker der på kortet?
- Hvordan ville situationen se ud, hvis der var høj psykologisk tryghed?
- Hvad kunne bringe situationen på rette vej?
- Hvad kunne jeg gøre?
- Hvad kunne og burde en arbejdsplads gøre?

Næste deltager trækker et kort, og I gentager refleksionen. Brug højst 5 min på hver kort.



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

Den afsatte tid
passer vist fint
til den opgave?

Helt klart



Psykologisk tryghed

Dialog i mindre grupper om billedkort-situationer


Træk et kort på skift og meld ind i en runde:

- Hvad sker der på kortet?
- Hvordan ville situationen se ud, hvis der var høj psykologisk tryghed?
- Hvad kunne bringe situationen på rette vej?
- Hvad kunne jeg gøre?
- Hvad kunne og burde en arbejdsplads gøre?

Næste deltager trækker et kort, og I gentager refleksionen. Brug højst 5 min på hver kort.



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration



Jeg har alt for travlt, og jeg ved ikke, hvad jeg skal gøre ved det...

Jeg synes også, at vores opgavefordeling er uretfærdig

Psykologisk tryghed

Dialog i mindre grupper om billedkort-situationer

Træk et kort på skift og meld ind i en runde:

- Hvad sker der på kortet?
- Hvordan ville situationen se ud, hvis der var høj psykologisk tryghed?
- Hvad kunne bringe situationen på rette vej?
- Hvad kunne jeg gøre?
- Hvad kunne og burde en arbejdsplads gøre?

Næste deltager trækker et kort, og I gentager refleksionen. Brug højst 5 min på hver kort.



Hold det
hellere for
dig selv

Shhh

Jeg har
lavet en
fejl

.....
.....
.....



Psykologisk tryghed

Dialog i mindre grupper om billedkort-situationer

Træk et kort på skift og meld ind i en runde:

- Hvad sker der på kortet?
- Hvordan ville situationen se ud, hvis der var høj psykologisk tryghed?
- Hvad kunne bringe situationen på rette vej?
- Hvad kunne jeg gøre?
- Hvad kunne og burde en arbejdsplads gøre?

Næste deltager trækker et kort, og I gentager refleksionen. Brug højst 5 min på hver kort.



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration

Det ser godt
ud. Rammen
passer til
det jeg ser



Psykologisk tryghed

Dialog i mindre grupper om billedkort-situationer

Træk et kort på skift og meld ind i en runde:

- Hvad sker der på kortet?
- Hvordan ville situationen se ud, hvis der var høj psykologisk tryghed?
- Hvad kunne bringe situationen på rette vej?
- Hvad kunne jeg gøre?
- Hvad kunne og burde en arbejdsplads gøre?

Næste deltager trækker et kort, og I gentager refleksionen. Brug højst 5 min på hver kort.



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration



Psykologisk tryghed


Dialog i mindre grupper om billedkort-situationer

Træk et kort på skift og meld ind i en runde:

- Hvad sker der på kortet?
- Hvordan ville situationen se ud, hvis der var høj psykologisk tryghed?
- Hvad kunne bringe situationen på rette vej?
- Hvad kunne jeg gøre?
- Hvad kunne og burde en arbejdsplads gøre?

Næste deltager trækker et kort, og I gentager refleksionen. Brug højst 5 min på hver kort.





Jeg har lagt mærke til et problem her...

Det er også afd. B's skyld!

Nå, men vi skal videre i dagsordenen!

Ha, du har heller ikke været her så længe.

Psykologisk tryghed

Dialog i mindre grupper om billedkort-situationer

Træk et kort på skift og meld ind i en runde:

- Hvad siger de på kortet?
- Hvordan ville situationen se ud, hvis der var høj psykologisk tryghed?
- Hvad kunne bringe situationen på rette vej?
- Hvad kunne jeg gøre?
- Hvad kunne og burde en arbejdsplads gøre?

Næste deltager trækker et kort, og I gentager refleksionen. Brug højst 5 min på hver kort.



Branche
Fællesskab
Arbejdsmiljø
Velfærd og Offentlig administration