



Uønsket seksuel opmærksomhed

Sæt ord på uønsket seksuel opmærksomhed i omsorgsarbejdet

Formål:

Sætte gang i dialogen om seksuel chikane i omsorgsarbejde med dilemmakort.

Det skal I:

Med udgangspunkt i dilemmakort skal I starte en dialog omkring eksempler på uønsket seksuel opmærksomhed i omsorgsarbejde.

Sådan gør I:

1. Fordel jer i grupper af 3.
2. Påtag jer hver især en rolle. En tager rollen som leder. En er kollega og en tredje er medarbejder. Skift efter første dilemma, så alle prøver forskellige perspektiver.
3. Gennemgå dilemmakortene et ad gangen.

Hvad er uønsket seksuel opmærksomhed?

Uønsket seksuel opmærksomhed kan komme til udtryk på mange forskellige måder: direkte berøringer, omfavnelser mv. på arbejdspladsen. Det kan både være verbale eller non-verbale udtryk som fx at stirre. De krænkende handlinger kan også komme i digital form, fx i en mail, på en sms eller via et foto.

Uønsket seksuel opmærksomhed må aldrig ses som et arbejdsvilkår – uanset om borgeren ikke har haft til hensigt at støde nogen, eller om borgeren har kontrol over sin seksualitet eller ej.

Kilde: Forebyg og håndtér krænkende handlinger af seksuel karakter, BFA, side 4

Brugssituation: Til jer, som arbejder med omsorgsarbejde og til sætte ord på uønsket seksuel opmærksomhed,

Tovholdere som står for rammesætning og opsamling: Ledere, tillids- og arbejdsmiljørepræsentant, MED, SU, AMO.

Målgruppe som inddrages i arbejdet: Medarbejdere,

Forberedelsestid: 15 min.

Arbejdstid: 1 time

Forberedelse



Download og del materialet med deltagerne.



Udførelse



Tovholder introducerer værktøjet.



Tovholder sikrer sig at alle forstår opgaven.



I grupper gennemgår I dilemmakortene.



I fællesskab samler I op på læringer fra øvelsen og diskuterer, hvad seksuel chikane betyder på arbejdspladsen.



Tovholdere introducerer opgaven for medarbejderne. En situation kan opleves på flere forskellige måder. Ved at skabe en ramme, hvor deltagere oplever, at de frit kan dele deres erfaringer, og hvor alle oplevelser respekteres som lige relevante, sikrer I, at alle får en positiv oplevelse af mødet.

Dilemmakort

Dilemmakort 01

1

Når god kemi bliver til forelskelse

Du står for behandling/pleje af en borger. Behandlingen foregår over en længere periode, og der opbygges et tillidsforhold. I har en god kemi, og du yder en høj faglighed, som gør, at borgeren langsomt kommer i bedring/udvikler sig positivt. Efter et stykke tid begynder borgeren at komme med en del kommentarer om, at du er rigtig sød og har meget kønne øjne, og du synes borgeren kigger meget intenst på dig. Du begynder at få en fornemmelse af, at borgeren har udviklet romantiske følelser for dig.

Som medarbejder:

Hvad tænker og føler du i situationen, og hvordan forholder du dig?

Som kollega:

Din kollega fortæller dig om situationen, hvor hun har søgt at undvige borgerens blik og slå borgerens bemærkninger hen med et smil. Din kollega ved ikke, hvad hun skal gøre, og er bange for, at hun har gjort noget galt. Hvad siger du som kollega til hende?

Som leder:

Du orienteres af den pågældende medarbejder om situationen. Hvordan forholder du dig som leder?

Dilemmakort 02

2

Når borgeren bliver opstemt i plejesituationen

Du skal hjælpe en borger i en intim situation (fx ved at hjælpe borgeren i bad eller smøre vedkommende ind i creme). Da du selv mener du er færdig, spørger borgeren, om du ikke nok vil fortsætte lidt endnu, for det er så dejligt.

Som medarbejder:

Hvordan tænker og føler du i situationen, og hvordan forholder du dig?

Som kollega:

Din kollega fortæller dig sin oplevelse. Hun fortæller dig, at hun afviste borgerens ønske. Bagefter er hun kommet i tvivl, om det nu også var det rigtige. Hun beder derfor om din vurdering af situationen. Hvad svarer du som kollega?

Som leder:

Medarbejderen opsøger dig og beder om din vurdering. Hvordan forholder du dig som leder?

Jeres noter med afsæt i retningslinjerne:

