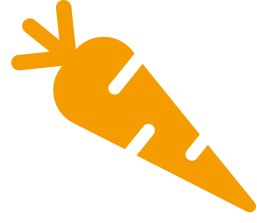


Hvornår er dit arbejde motiverende og kilde til arbejdsglæde?



BFA
Branche
Fællesskab
Arbejds miljø
Velfærd og Offentlig administration

TRIVSEL & MOTIVATION

Hvornår er dit arbejde motiverende og kilde til arbejdsglæde?

»» Når jeg oplever, at undervisningen »lykkes« - at eleverne engagerer sig og modner fagligt og personligt. Når jeg taler med mine kolleger - der er et godt sammenhold på min arbejdsplads. Når jeg forbereder stof til undervisningen, som interesserer mig. (Det er oftest tilfældet).»»

Lærer, 35-39 år

BFA
Branche
Fællesskab
Arbejds miljø
Velfærd og Offentlig administration

Hvornår er dit arbejde motiverende og kilde til arbejdsglæde?

»» Flere af mine arbejdsfunktioner bringer mig glæde. Når jeg oplever studerende med udfordringer, der tager imod, ikke bare min undervisning, men især min vejledning / coaching og arbejder hårdt for at klare sig og udvikler sig og blomstrer op for øjnene af én »»

Lektor, 50-54 år

TRIVSEL & MOTIVATION



BFA
Branche
Fællesskab
Arbejds miljø
Velfærd og Offentlig administration

TRIVSEL & MOTIVATION

Hvornår er dit arbejde motiverende og kilde til arbejdsglæde?

»» Når jeg løser opgaver, der udfordrer mig fagligt, og hvor jeg trækker på min mangeårige erfaring, både pædagogisk og personligt.»»

Pædagog, 45-49 år

BFA
Branche
Fællesskab
Arbejds miljø
Velfærd og Offentlig administration

- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver

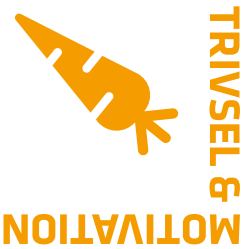
arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores

arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede

arbejds miljøgruppen om at tage sig af?



Sådan bruger I dialogkortene

Brug kortene til at dele erfaringer med, hvordan I trives med arbejdet på jeres arbejdsplads. Skab et trykt rum, hvor I får tid til at tale og til at lytte til hinanden: om det, der motiverer jer, og om det, der frustrerer eller er svært i jeres arbejde. Drøft, hvad I selv kan følge op på, og inddrag arbejds miljøgruppen, når I får øje på arbejds miljøproblemer.

Inden I går i gang:

Til arbejds miljøgruppen: I kan hente flere citater på

godtpsykiskarbejds miljø.dk/dialogkort.

Det er også jeres opgave i arbejds miljøgruppen at følge op på dialogen og bringe arbejds miljøproblemer, som I ikke selv kan løse, videre til højere niveau.

Gruppetørrelse: 4-5 personer i hver gruppe. Det kan fx være et team eller en gruppe, der kender hinanden allerede, eller det kan være grupper, der dannes midlertidigt på en temadag.

- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver

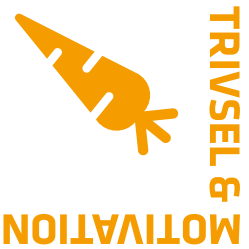
arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores

arbejds miljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede

arbejds miljøgruppen om at tage sig af?



- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver

arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores

arbejds miljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede

arbejds miljøgruppen om at tage sig af?



TRIVSEL & MOTIVATION



Hvornår er dit arbejde motiverende og kilde til arbejdsglæde?

»» Det er, når jeg selv har stor grad af indflydelse på mit arbejde. Jeg er naturligvis glad for at have en chef, jeg ved, jeg altid kan sparre med - men oplever samtidig, at mit ledelsesrum er ret stort, og det motiveres jeg af.»»

Skoleleder, 50-54 år



TRIVSEL & MOTIVATION



Hvornår er dit arbejde motiverende og kilde til arbejdsglæde?

»» Når tingene lykkes. Jeg er lærer. Og den største arbejdsglæde og totale lykkerus havde jeg i foråret, hvor jeg havde TID med min klasse og ingen topstyring. Børnene slappede mere af, fordi vi ikke stressede, og de lærte med rekordfart. Da sommerferien kom, læste alle mine børn i børnehaveklasse, 1. og 2. klasse. Det er til dato det mest motiverende og arbejdsglædefyldte, jeg har oplevet. Så: Tid til tingene, så kommer arbejdsglæden.»»

Lærer, 40-44 år



TRIVSEL & MOTIVATION



Hvornår er dit arbejde motiverende og kilde til arbejdsglæde?

»» Når jeg gør en forskel for eleverne - og kollegaerne. Når jeg kan se forklarelsen lys i en elevs øjne (aha-oplevelsen).»»

Underviser, 55-59 år



TRIVSEL & MOTIVATION



Hvornår er dit arbejde motiverende og kilde til arbejdsglæde?

»» Når jeg kan se, at eleverne flytter sig, opdager nye aspekter, får aha-oplevelser, når de trives. Også når jeg arbejder godt sammen med kolleger, og det sker heldigvis tit.»»

Lærer, 50-54 år



- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?



- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?



- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?



- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?



TRIVSEL & MOTIVATION



Hvornår er dit arbejde motiverende og kilde til arbejdsglæde?

»» Når undervisningen spiller. Har lige haft et turbomodul på 6 uger. Der var et fremmøde på over 90% hver gang, og alle studerende mødte velforbredte op. Det var en fryd, følte at jeg kunne bringe alle mine talenter i spil. »»

Timelærer, 40-44 år



TRIVSEL & MOTIVATION



Hvornår er dit arbejde motiverende og kilde til arbejdsglæde?

»» Når jeg får en udfordring, som passer til mine kvalifikationer, og bliver modtaget med interesse af eleverne. F.eks. da jeg skulle lave online-undervisning, var jeg nødt til at planlægge, gennemføre og evaluere min undervisning i noget fagligt stof, som jo er min kerneopgave. Eller da jeg fik lov at lave eksamensundervisning på et lille hold af motiverede og engagerede unge mennesker. »»

Lærer, 40-44 år



TRIVSEL & MOTIVATION



Hvornår er dit arbejde motiverende og kilde til arbejdsglæde?

»» Når jeg indimellem har tid sammen med nogle kollegaer, som jeg ellers ikke arbejder tæt med, og hvor vi snakker løst om vores fag og udfordringer, og hvor jeg kan være en hjælp for dem eller omvendt få hjælp. Så bliver jeg klogere hver gang. Elsker det. »»

Lærer, 40-45 år



TRIVSEL & MOTIVATION



Hvornår er dit arbejde motiverende og kilde til arbejdsglæde?

»» Når jeg er med til at udvikle pædagogisk arbejde og kan se, at jeg gør en forskel. Når ledelsen anerkender mit arbejde. Når jeg kan 'læne' mig op ad mine kollegaer og kan mærke at de sætter pris på det jeg gør. Når ledelsen endelig giver grønt lys for at søsætte nye ideer. »»

Underviser, 60-64 år



- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?



- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?



- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?



- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?



TRIVSEL & MOTIVATION



Hvornår er dit arbejde motiverende og kilde til arbejdsglæde?

➤➤ Når jeg lykkes med at komme i mål med gode vilkår for medarbejdere og elever. ➤➤

Skoleleder, 45-49 år

BFA

Branche
Fællesskab
Arbejds miljø
Velfærd og Offentlig administration

TRIVSEL & MOTIVATION



Hvornår er dit arbejde motiverende og kilde til arbejdsglæde?

➤➤ Når det bliver anerkendt af elever, forældre til eleverne, kollegerne og ledelsen. Når børnene er glade, trygge og lærer noget, fordi jeg er der. Når jeg har tid til at lave og planlægge fed, spændende og relevant undervisning. Og når jeg kan se, at det gør en forskel for børnene. ➤➤

Lærer, 30-34 år

BFA

Branche
Fællesskab
Arbejds miljø
Velfærd og Offentlig administration

TRIVSEL & MOTIVATION



Hvornår er dit arbejde motiverende og kilde til arbejdsglæde?

➤➤ Tydelige undervisningsopgaver. Når man føler, at man har medbestemmelse og selvbestemmelse. Når samarbejdet i ens team og med kolleger og ledelse går godt. ➤➤

Lærer, 50-54 år

BFA

Branche
Fællesskab
Arbejds miljø
Velfærd og Offentlig administration

TRIVSEL & MOTIVATION



Hvornår er dit arbejde motiverende og kilde til arbejdsglæde?

➤➤ Når der er frihed og tid til at planlægge spændende forløb, der tager udgangspunkt i mine fag. Når jeg kan mærke, at jeg har overskud til at levere inspirerende undervisning, og har overskud til at vise eleverne opmærksomhed. ➤➤

Lektor, 40-44 år

BFA

Branche
Fællesskab
Arbejds miljø
Velfærd og Offentlig administration

- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?



- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?



- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?



- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?



TRIVSEL & MOTIVATION



Hvornår er dit arbejde motiverende og kilde til arbejdsglæde?

👉 *Når jeg føler at jeg har udrettet noget, og når jeg kan nå alle mine arbejdsopgaver uden at være helt brugt og udmattet.* 👉

Lærer, 40-44 år

BFA

Branche
Fællesskab
Arbejds miljø
Velfærd og Offentlig administration

- **Tag et kort på skift.**

Læs udsagnet op.

Hvordan genkender du udsagnet?

Hvilke refleksioner sætter det i gang hos dig?

- **Hav efterfølgende en runde ved bordet, hvor I på skift melder ind.**

Tag derpå et nyt kort.

- **Når I har talt om minimum seks kort, så drøft i gruppen:**

Hvilke forhold i vores arbejde giver arbejdsglæde?

Får vi øje på problemstillinger i vores arbejdsmiljø, der skal følges op på?

Hvad kan vi selv gøre? Hvad må vi bede arbejdsmiljøgruppen om at tage sig af?

